

让我们记得孩童时梦想的颜色

——《夏山学校的百年故事》读后感

按：2014年岁末，南京市教研室组织第八届“十佳博客”评选。我有幸入选“十佳”，让我看到付出的价值。《夏山学校的百年故事》一书是作为奖品赠送给我的。感谢天空老师为我淘书，感谢凝言老师亲自题字。感动ing……每天在单位与家来回的公交车上，将这本书锱铢积累的读完。应该说，以我肤浅的理论素养来理解夏山学校的教育是困难的，但是它里头收录的百年夏山的各种故事，这些精彩的故事都为读者提供了一个客观的、多维的透视夏山学校教育理念与实践的独特视角。

我想，夏山学校的可贵之处不只在给孩子自由的成长空间，赋予孩子参与学校事务的权利，更在于尊重儿童成长规律、从儿童视角施教的教育理念以及一以贯之的勇气。它也因此在教育史上独树一帜，让人肃然起敬。在那里，爬树和搭个小窝的重要性绝不亚于分数；在那里，规范日常生活的各项规定是由大家一起民主协定的；在那里，如果孩子想的话，他们可以整天玩耍……给孩子自由，就是尊重他们的选择，尊重他们成长的规律，尊重每一个鲜活的生命。在养育孩子的过程中，成人往往把教授孩子知识、让孩子掌握基本的生存技能看得无比重要，好像不这样的话，孩子将来就会失去基本的生存能力，却忽略了良好的健全的人格培养，忽略了孩子的兴趣爱好还有梦想。过去这一年，前有美国“虎妈”，后有中国“狼爸”，都用高压、严厉得近乎残酷的教育方式“望子成龙”。他们的做法引发了巨大争议，但孩子考进名校和取得的优异成绩，也成为他们自负的资本。“虎妈”采用“咒骂、威胁、贿赂、利诱、体罚”等手段教育两个女儿，两个女儿保持着门门功课皆A的全优纪录，大女儿14岁就在卡耐基音乐大厅弹钢琴，并被哈佛、耶鲁双双录取；小女儿12岁成为耶鲁青年管弦乐团首席小提琴手；“狼爸”信奉“棍棒教育”，只要孩子日常品行、学习成绩不符合他的要求，就会遭到“棍棒伺候”，“狼爸”有三个孩子已经考上了北大，他的名言是“三天

一顿打，孩子进北大”。“虎妈”和“狼爸”自负自己的孩子考进了名校，他们的教育方式取得了最后的“成功”。但是这是家长的成功还是孩子的成功？又或者，这是成功吗？

夏山学校的校长尼尔认为：“我衡量成功的标准是能快乐地工作和积极地生活着。”这句话给我强烈的震撼和持久的感动。身为教师，在面对自己的历史使命和责任时，在面对一个个性格迥异的学生时，我们应该清楚地认识到：“成功的教育是帮助每一个人自我发现和自我实现，做自己的追梦人，成为最好的自己。”每个灵魂有自己的走向，不是所有的灵魂都是来学文化的。（调侃）

看到很多网友评论，说尼尔的夏山在中国是不现实的，这点我完全认同，甚至在欧洲，能够完全按照尼尔的方法教育孩子的应该也是少数。但是从另一方面，我觉得，我们要积极倡导和践行的是回归教育本真。每一个人都是独特的，就像上海世博会英国馆的六万颗种子一样，只要条件适合，它们就会发芽生长，怎么长、长多快、什么时候开花结果，还是让种子们自己决定吧。人为的催生，只能带来异化的灾难。